



PBS

PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL

# การประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

คณะผู้บริหาร และ คณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน

การบริการของโรงเรียน

มาตรการ แนวปฏิบัติของโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโควิด 19

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน

โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์ภาวะผู้นำ เครือข่ายความร่วมมือ

โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ข้อมูลกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน



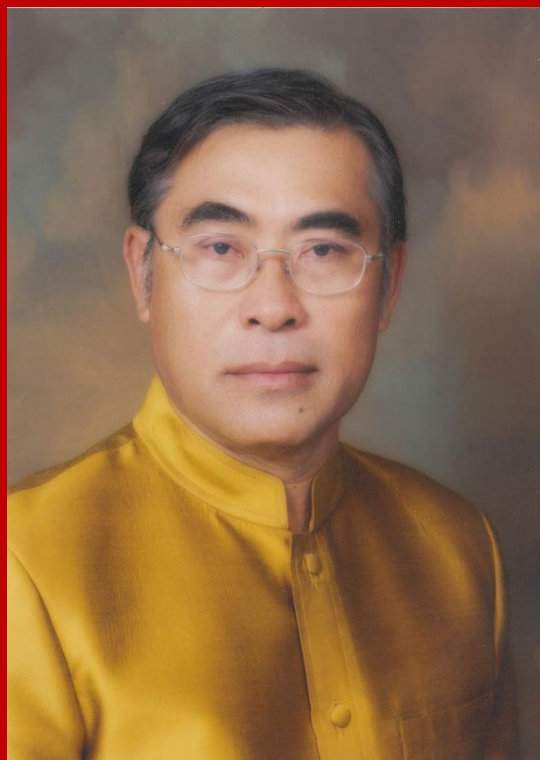
คณะผู้บริหาร ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ

โรงเรียนประภัสสรวิทยา ชลบุรี





ประธานกรรมการบริหาร  
ดร.อุไรวรรณ ตันประภัสร์



กรรมการผู้จัดการ  
นายไชยยศ ตันประภัสร์



ผู้อำนวยการโรงเรียน  
ดร.ชลกร ตันประภัสร์



ที่ปรึกษาอาวุโส  
ดร.สุชีลา ตันประภัสร์





# ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.ชลกร ตันประภัสร์

## ปริญญาเอก

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

## ปริญญาโท and Technology

Master of Commerce in Information Systems  
Macquarie University, Sydney Australia

## ปริญญาตรี

สารสนเทศทางการบัญชี  
บัญชีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





# นางปิยนุช พูลทรัพย์ ที่ปรึกษาระดับปฐมวัย

ปริญญาโท

ค.ม.ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา  
การศึกษา ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาตรี

ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษา  
ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ครูดวงธิดา ทองแก้ว  
ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรม-บริการ  
ระดับอนุบาล



ครูสุกัญญา มั่นใจ  
รับผิดชอบงานวิชาการ  
ระดับอนุบาล



# ผู้รับผิดชอบระดับชั้นปฐมวัย



ครูวิภา ภาภา  
(ประจำชั้นเตรียมอนุบาล)



ครูดวงธิดา ทองแก้ว  
(ประจำชั้น อ.1/1)



ครูสุพรรณณี ผาวัง  
(ประจำชั้น อ.1/2)



ครูมะลิ ป้อมมาก  
(ประจำชั้น อ.2/1)



ครูทิพย์สุดา สุขกัญญา  
(ประจำชั้น อ.2/2)



ครูรุ่งนภา ไรดี  
(ประจำชั้น อ.3/1)



ครูศกัญญา มั่นใจ  
(ประจำชั้น อ.3/2)





# ครูภาษาต่างประเทศ



ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ  
MR.PETER NOEL EVANS



T.Roneld Cadelina  
(ภาษาอังกฤษ)



T.Jerzyn C.Anana  
(ภาษาอังกฤษ)



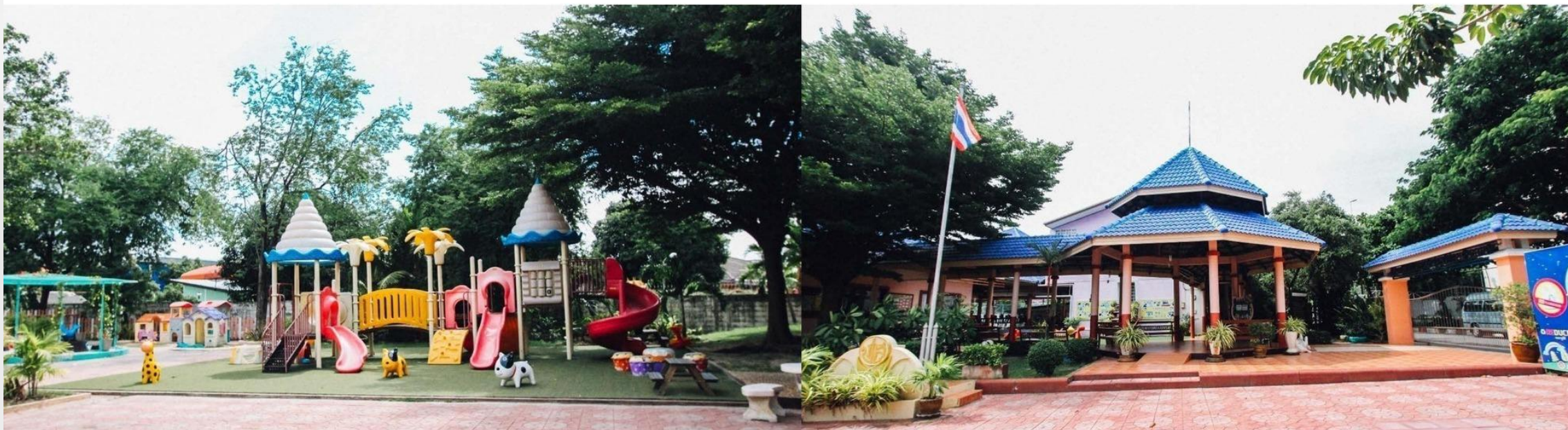
ครูภาษาญวณรรณ์ ธรรมโหร  
(ภาษาจีน)



# สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน



# สภาพแวดล้อมภายนอก



# สภาพแวดล้อมภายใน

มุมใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน



# การบริการของโรงเรียน



P  
R  
A  
B  
H  
A  
S  
S  
O  
R  
N

# WELCOME TO

Novels  
Poetry's  
Evaluate  
Web2.0  
Computers  
Librarian

# PBS



# LIBRARY



# PBS Library



PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL

[www.pbs.ac.th](http://www.pbs.ac.th)

[f PBSVID](#)

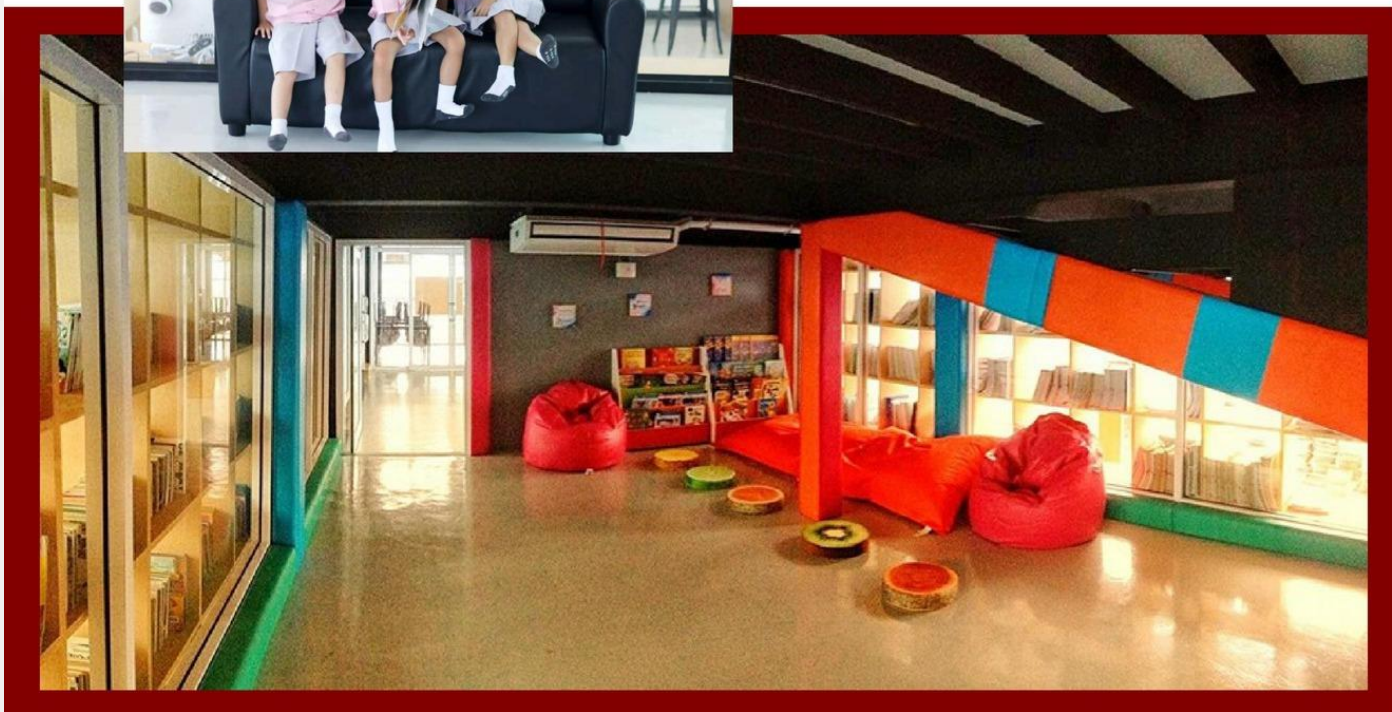
[PBSVID](#)

PBS  
library



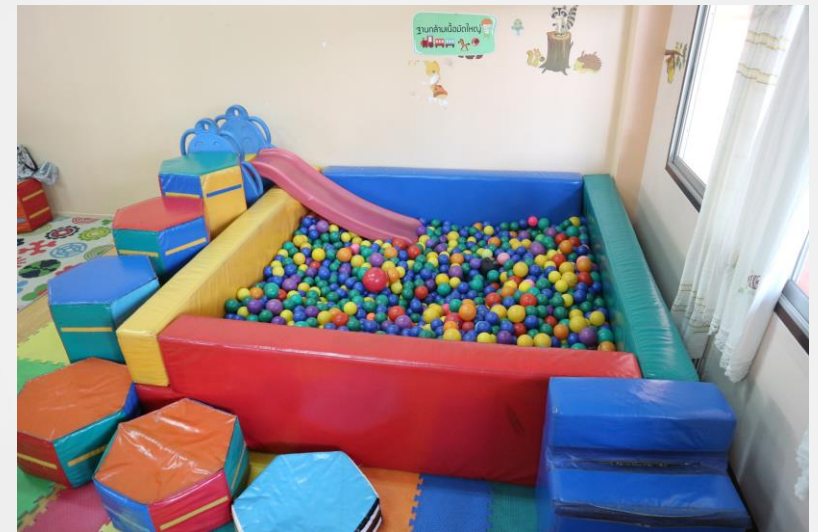
พื้นที่ใน  
การนั่ง  
อ่าน

# LIBRARY





# ศูนย์พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ปฐมวัย



# การใช้งาน APP PBS STUDENT



สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน

# PBS STUDENTS APP



ดาวน์โหลดฟรีได้แล้ววันนี้

Download on the App Store

Download from Google Play

## เข้าสู่ระบบ

เลขประจำตัวนักเรียน  
หมายเลขประจำตัวนักเรียน 5 หลัก

รหัสผ่าน  
วัน เดือน ปีเกิด (พ.ศ)  
เช่น 1 ม.ค 2545 ให้ใส่ "01012545"

# การใช้งาน APP PBS STUDENT



**หน้าแรก**

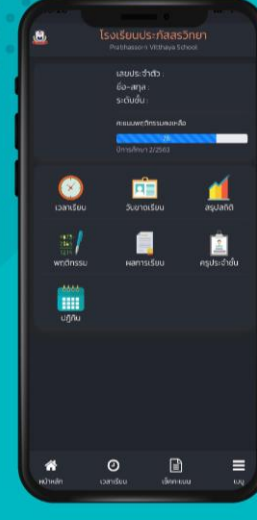
ข่าวกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบข่าวสาร



**เช็คเวลาเรียน**

แจ้งเวลาการมาเรียนของนักเรียน

วันที่	เวลาเรียน	สถานะ
วันที่ 5 เม.ย. 64	07:47:12	เรียน
วันที่ 7 เม.ย. 64	08:50:56	เรียน
วันที่ 1 เม.ย. 64	07:48:14	เรียน
วันที่ 31 เม.ย. 64	08:19:08	เรียน
วันที่ 30 เม.ย. 64	08:12:25	เรียน
วันที่ 29 เม.ย. 64	07:56:36	เรียน
วันที่ 26 เม.ย. 64	08:02:25	เรียน



**หน้าต่าง**

เมนูทั้งหมด



**ปฏิทินโรงเรียน**

แจ้งกำหนดการวันจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม	วันที่	สถานะ
วันเสกพระครูพระคุณเจ้า	วันที่ 30 เม.ย. 64 - 5 พ.ย. 64	เรียน
วันหยุดวันสงกรานต์	วันที่ 10 เม.ย. 64 - 18 เม.ย. 64	หยุด
วันสถาปนาโรงเรียนพระหฤทัย	วันที่ 9 เม.ย. 64	เรียน
วันสตรี	วันที่ 6 เม.ย. 64	หยุด
โครงการวันแม่ 2/2563	วันที่ 6 เม.ย. 64	เรียน
PBS Sport Day	วันที่ 9 เม.ย. 64	เรียน

# การใช้งาน APP PBS STUDENT



## บริการรถรับส่งนักเรียน



# ร้านค้าโรงเรียน

บริการจำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียน



## จุดเติมเงิน

นักเรียนสามารถเติมเงินลงในบัตรนักเรียน  
เพื่อซื้อสินค้าในสหกรณ์และโรงอาหารได้

จุดบริการเติมเงินบัตรนักเรียน

จุดที่ 1 : ห้องธุรการ อาคาร 50 ปี

จุดที่ 2 : จุดเติมเงินบัตรนักเรียนตรงข้ามร้านจันผา



# อาคารประภัสสร





## การบริหารงานธุรการการเงิน

### ◎วิธีการชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียน

สามารถเลือกชำระเงินได้ 2 ช่องทาง คือ

1. ชำระเงินค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นเงินสดได้ที่ สำนักงานธุรการ งานการเงิน
2. ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร/Mobile-Banking
  - ธนาคารกรุงไทย บัญชีออมทรัพย์ สาขาสามแยกอ่างศิลา ชื่อบัญชี โรงเรียนประภัสสรวิทยา เลขที่บัญชี 376-0-40375-1

◎กรณีชำระผ่านธนาคาร : ผู้ปกครองดำเนินการส่งแฟกซ์ (Fax.) ใบนำฝากเงินมาที่ หมายเลข 0-3878-3314 หรือ Line : @pbsvid พร้อมระบุชื่อ นามสกุล และชั้นเรียนของนักเรียน เพื่อให้งานการเงินออกใบเสร็จรับเงิน

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำประกันอุบัติเหตุ บริษัท เอไอเอ จำกัด ให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งนักเรียนจะได้รับความคุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมงในการเข้ารับการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลคู่สัญญาโดยมีรายละเอียดความคุ้มครองและเงื่อนไขการรับประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ดังนี้

ผลประโยชน์ความคุ้มครอง	ทุนประกัน
เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุทั่วไป สูญเสียอวัยวะ และสาวยตา	70,000
ทุพพลภาพถาวรสิ้นเชิง	70,000
ฆาตกรรม และลอบทำร้าย	70,000
ค่ารักษาพยาบาล ต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง	7,000

### กรณีมีบัตรประกันอุบัติเหตุ (CARE CARD)

1. บัตรประกันอุบัติเหตุ (CARE CARD)
2. บัตรประจำตัวนักเรียน หรือ บัตรประจำตัวประชาชน หรือ สุนัขบัตร

### กรณีผู้ปกครองสำรองเงินจ่ายก่อน และเตรียมเอกสารหลักฐานที่ขอเบิกค่ารักษาพยาบาลดังนี้

1. ใบเสร็จรับเงิน (ฉบับจริง)
2. ใบรับรองแพทย์ (ฉบับจริง)
3. ติดต่อขอรับผลประโยชน์กรณีค่ารักษาพยาบาลที่งานธุรการ

### กรณีเสียชีวิต

1. สำเนาใบขึ้นสูตตรพลิกศพ (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)
  2. สำเนาใบรับรองการเสียชีวิต (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)
  3. สำเนาใบแจ้งความ (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)
  4. สำเนาใบมรณะบัตร (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)
  5. สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน ของผู้เสียชีวิตและผู้รับประโยชน์ (รับรองสำเนา โดยผู้รับประโยชน์)
- สามารถติดต่อยื่นเอกสารขอรับเงินประกันอุบัติเหตุ ได้ที่สำนักงานธุรการ กับนางสาวอริญญา สิงห์เกิด และนางสาวจินตนา เปี้ยขุนทด หรือติดต่อสอบถามหมายเลขโทรศัพท์ 038-276891-4 ต่อ 185



**PBS**ปลอดภัย  
ห่างไกลโควิด

# คู่มือแนวปฏิบัติของโรงเรียน

ในการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โควิด 19





# มาตรการโรงเรียนประภัสสรวททยา



## มาตรการด้าน

ความปลอดภัยลดการติดเชื้อ

&

การรักษาความสะอาด

## มาตรการด้าน

รถ - รับส่ง นักเรียน

## มาตรการด้าน

โภชนาการ



# มาตรการด้านรถรับ-ส่ง นักเรียน



มีการออกแบบให้เดินรถทางเดียว โดยเข้าทางประตูหลัง  
และมีการตรวจคัดกรองผู้ขับขี่ก่อนเข้าโรงเรียนทุกครั้ง

STOP

เมื่อเข้ามาแล้วทางโรงเรียนจะมีจุดรับ-ส่ง นักเรียนที่กำหนดไว้ให้อย่างชัดเจน

ช่วงชั้นอนุบาล

ให้ส่งบริเวณด้านหน้าแพนกวีนั่น

ช่วงชั้นประถม-มัธยม

ให้ส่งนักเรียนบริเวณอาคารเอนกประสงค์



กรณีผู้ปกครองมาติดต่อ ให้จอดบริเวณแนวอาคาร 50 ปี

PBS ปลอดภัย  
ห่างไกลโควิด



# ส่งแล้วกลับ Drop & Go!

To Stop Covid-19





# มาตรการด้านความปลอดภัยลดการติดเชื้อ & การรักษาความสะอาด

**จุดคัดกรอง COVID-19**  
SCREENING POINT

ข้อควรปฏิบัติของผู้มาติดต่อ

- สวมหน้ากากอนามัย WEAR A MASK
- วัดอุณหภูมิ SCREENING
- ล้างมือ WASH HANDS
- รักษาระยะห่าง KEEP DISTANCE

KEEP YOUR DISTANCE

## การคัดกรอง

PBS ปลอดภัย  
ห่างไกลโควิด

วิธีใช้  
**Face shield**  
ที่ถูกต้องและปลอดภัย

สวมใส่นำมาก่อน  
สวมใส่ Face Shield โดยไม่ใส่นำมาก่อน  
สวมใส่นำมาก่อน และใส่ Face Shield อีกที

Facebook: pbsvid Instagram: pbsschool www.pbs.ac.th



# ข้อปฏิบัติ

"ประภัศร์" **สน**

Rules and regulations  
for using within school



ผ่าน จุดคัดกรอง  
pass Screening points



เข้า-ออก อาคารเรียน  
ตามจุดที่กำหนดให้  
In out the building by assigned points



รักษา ระยะห่าง  
keep the distance



ล้างมือ บ่อยๆ  
often washing hands



สวมแมส หรือ  
หน้ากากอนามัย  
wear a mask



งด กิจกรรมรวมกลุ่ม  
เกิน 4 คน  
abstain group activity  
(not over 4 persons)



ไม่ใช้ ของใช้ส่วนตัว  
ร่วมกับเพื่อน  
use your own belonging things



มาตรการการป้องกัน



# เชื้อไวรัสโควิด-19

ระดับ  
เตรียมอนุบาล  
อนุบาล



# ใช้อุปกรณ์ส่วนตัว ไม่ใช้ของร่วมกับผู้อื่น



กระเป๋า

หน้ากากอนามัย

ผ้าเช็ดหน้า



กระบอกน้ำ



## กำหนดจุดรับส่งนักเรียน



**จุดรับส่งนักเรียน**  
เข้า 06.30-08.30 น.  
เย็น 14.30-16.30 น.



รับ-ส่งนักเรียนบริเวณด้านหน้าแผนกอนุบาล  
เมื่อนักเรียนลงจากยานพาหนะแล้ว ผู้ปกครองสามารถขับรถออกได้เลย  
เพื่อความว่องไวและปลอดภัย





# จุดคัดกรอง

การตรวจวัดไข้ก่อนเข้าเรียน

มีการป้องกันด้วยหน้ากากอนามัย  
ทั้งบุคลากร และตัวผู้เรียน  
ทำความสะอาดมือด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ



เพจ: Mom Plawan Class

# จุดคัดกรอง



มีจุดคัดกรองวัดไข้เว้นระยะห่าง ก่อนเข้าโรงเรียน





ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์เจลก่อนเข้าโรงเรียน





นั่งเว้นระยะห่างจากผู้อื่น 1-2 เมตร





Wash your hands

(we: Mom Plawan Class)

จุดล้างมือ

มีจุดล้างมือเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร





สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้ง  
ก่อนเข้าโรงเรียน





มีฉากั้นที่โรงอาหารระหว่างเด็กและเจ้าหน้าที่เตรียมอาหาร  
มีเส้นแบ่งระหว่างการเข้าแถวรอรับอาหาร



# การเว้นระยะห่างทางสังคม



เรียน / กิน / เล่น / หลับ  
ไม่เกิน 4 คน ต่อกลุ่มเรียน



## มาตรการรักษาความสะอาด



อบไอโซนฆ่าเชื้อทุกสัปดาห์

ทำความสะอาด ห้องเรียน 3 ครั้งต่อวัน

ทำความสะอาดห้องน้ำ 4 ครั้งต่อวัน

ทำความสะอาดของเล่นด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ





ห่างไกลโควิด

มาตรการป้องกันโควิด-19

ภายในห้องเรียน



# PBSปลอดภัย ห่างไกลโควิด



มีพลาสติกใสปิดคลุมมุมของเล่นจำกัดพื้นที่ในการเล่นตามมุม  
เพื่อลดการสัมผัสและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19



# PBSปลอดภัย ห่างไกลโควิด



จำกัดของเล่นตามมุมเฉพาะที่ครูจัดให้ ซึ่งแบ่งให้เล่นเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร  
แต่ละมุมเล่นได้ไม่เกิน 2-3 คน แต่ไม่เกิน 4 คน ขึ้นอยู่กับจำนวนเต็มของนักเรียน  
แต่ละชั้นเรียน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19





PBS ปลอดภัย  
ห่างไกลโควิด



มีจุดบริการแอลกอฮอล์ล้างมือก่อนรับประทานอาหารชั้นเรียน และก่อนเข้าห้องเรียน  
นักเรียนต้องล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ทุกครั้ง



ผู้อำนวยการโรงเรียน  
ดร.ชลกร ต้นประภัสร์



## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2565 โรงเรียนประภัสสรวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
คู่คุณธรรม มุ่งสู่คุณภาพสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

## ปรัชญาโรงเรียน

มาตรฐานดี กิจกรรมเด่น เน้นวินัย





# พันธกิจ (Mission)

- ◆ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ◆ พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- ◆ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลสอดคล้องกับโครงการระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
- ◆ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ◆ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในการเสริมสร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ◆ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ◆ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
- ◆ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ





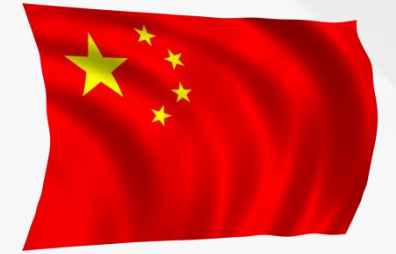
# โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์ภาวะผู้นำ Leadership School



เครือข่ายความร่วมมือ

P  
R  
A  
B  
H  
A  
S  
S  
O  
R  
N

โรงเรียนประภัสสรวิद्याลบุรี ร่วมมือโครงการพัฒนาเครือข่าย  
ส่งเสริมการศึกษาด้วยกัน ระหว่างโรงเรียนประภัสสรวิद्याลบุรี  
และโรงเรียน De Feng Che, WIFORT หลิวโจ ประเทศจีน





โรงเรียนประภัสสรวิทยา ชลบุรี และDON MARIANO MARCOS MEMORIAL STATE UNIVERSITY, PHILIPPINES (DMMMSU) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมการศึกษาร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพสู่สากล



# โรงเรียนประภัสสรวิทยาชลบุรี เยี่ยมชมโรงเรียนส่งเสริมการคิด ระดับความเชี่ยวชาญชั้นสูงแห่งแรกและแห่งเดียวในเอเชีย



อ.เพชรชูดา เกษประยูร ประธานบริหารให้

การต้อนรับคณะผู้บริหาร จากโรงเรียนประภัสสรวิทยา จังหวัดชลบุรี และ  
อุปนายกและกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าอำเภวยศศิลป์ ในการเยี่ยมชม  
โรงเรียนส่งเสริมการคิด ระดับความเชี่ยวชาญชั้นสูงแห่งแรกและแห่งเดียว  
ในเอเชียและได้ทำความร่วมมือกับพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการคิด โรงเรียน  
ประภัสสรวิทยา ชลบุรีเป็นโรงเรียนส่งเสริมการคิดแห่งภาคตะวันออก



โรงเรียนประภัสสรวิทยาชลบุรี ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหอการค้า  
ไทย ในการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน สาขาปฐมวัย



RUR World University Rankings 2020 จัดอันดับในภาพรวมให้  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเป็นอันดับที่ 808 ของโลก โดยพิจารณาจากตัวชี้วัด  
4 ด้าน ได้แก่ การสอน งานวิจัย ความหลากหลายเชิงชาติ และความยั่งยืนทาง  
การเงิน และเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนเพียงแห่งเดียวของไทยที่ได้รับการจัดอันดับ

คณะกรรมการศึกษาปฐมวัยและโครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วย  
การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ(ไรซ์ไทยแลนด์) พิจารณาและเห็นสมควรใน  
การให้นักศึกษาได้เข้าปฏิบัติการสอนเพื่อส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู กับ  
โรงเรียนประภัสสรวิทยา ชลบุรี



# กิจกรรมเสริมที่ช่วยฝึกทักษะของเด็ก

## ว่ายน้ำ เสริมพัฒนาการลูกได้อย่างไร

- พัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่
- เสริมสร้างความยืดหยุ่นให้กับกล้ามเนื้อ
- แข็งแรงซัวร์ ทั้งปอด และหัวใจ
- พัฒนาทักษะทางด้านสังคม
- ได้ฝึกฝนทักษะในการช่วยเหลือตัวเอง



# ศิลปะกับจินตนาการของเด็ก

- กิจกรรมสร้างสรรค์หรือศิลปะ เป็นกิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ๆ ในการสร้างผลงานของตนเอง เหมือนเป็นการนำเสนอตัวตนให้ผู้อื่นได้รู้จักมากขึ้นผ่านชิ้นงานที่ออกมาภายนอก



# ดนตรีกับพัฒนาการเด็ก

- **ด้านสติปัญญา** ทำให้เด็กมีสมาธิ ซึ่งมีอิทธิพลต่อทักษะในด้านการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์และยังส่งเสริมจินตนาการที่สดใส
- **ด้านร่างกาย** เด็กจะมีโอกาสเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายให้เข้ากับจังหวะเพลง การใช้จังหวะและเสียงเพลง รวมทั้งการปรบมือและการเคาะ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการควบคู่ไปกับการพัฒนาของร่างกาย เช่น ขยับกระโดด คอวมม้า เป็นต้น
- **ด้านโสตประสาท** เด็กจะสามารถฟังและแยกเสียงต่างๆเข้าใจคุณภาพของเสียงจากการเล่นดนตรีร้องเพลง และฝึกฟังเสียงต่างๆ
- **ด้านอารมณ์** ดนตรีจะช่วยทำให้เด็กลดอารมณ์ที่ก้าวร้าวต่างๆลงและนำมาแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นที่ยอมรับ





# The Leader in Me



From...Stephen R. Covey



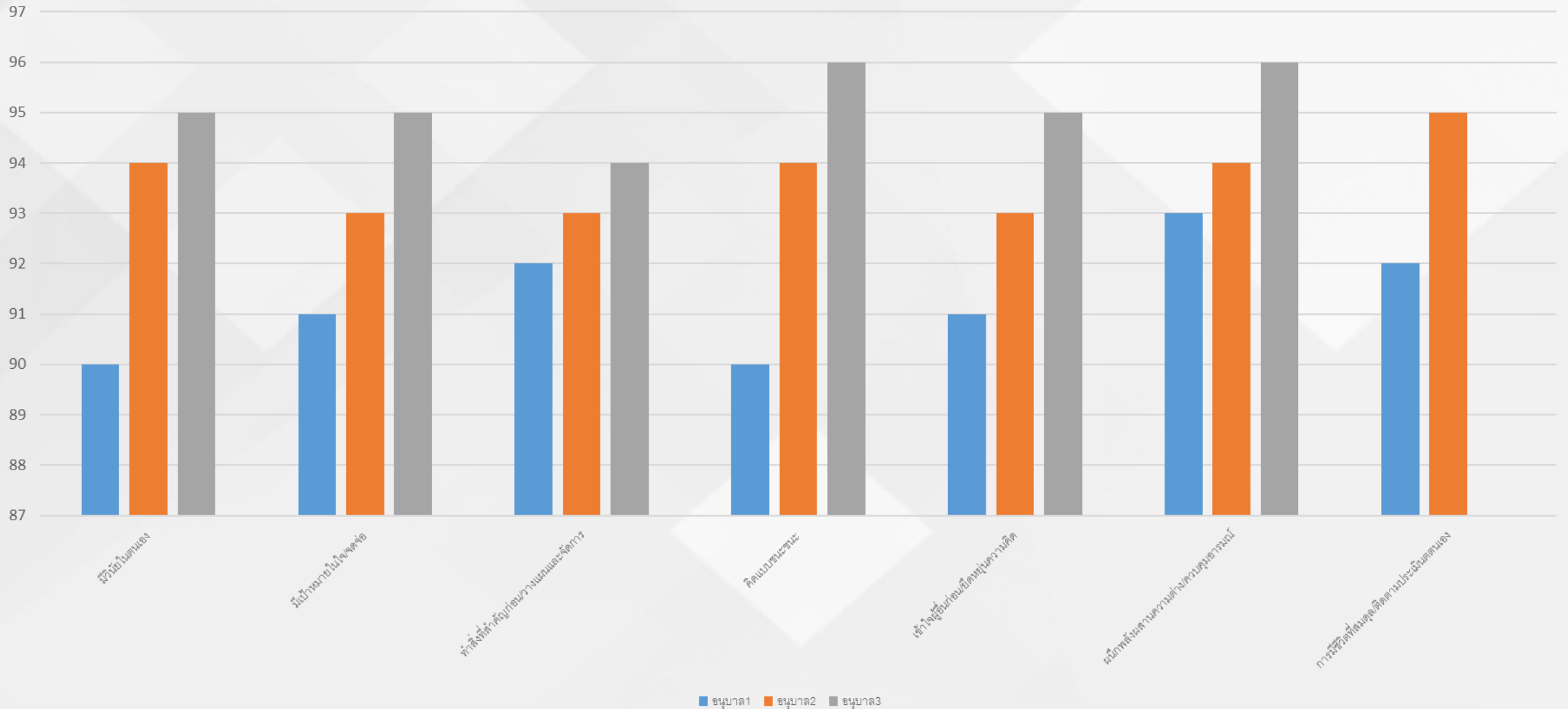
# ภาวะผู้นำในเด็กอนุบาล

ในเด็กเล็กการมีจิตอาสาหรือมีส่วนในการช่วยเหลือผู้อื่นนั้น ถือเป็นทักษะทางสังคมที่เด็ก ๆ พึงจะมี เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต



# ผลการดำเนินโครงการผู้นำทำดีปี 2563

## อนุบาล1-อนุบาล 3



# STEM to STEAM ED

## สำหรับเด็กและครอบครัว

รศ.ดร.อรวรรณ บุตรภักดิ์  
สาขาปฐมวัยศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



### PROBLEMS

- เด็กปฐมวัยถูกเร่งรัดวิชาการ
- เด็กปฐมวัยเรียนรู้ด้วยวิธีการไม่เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม



#### Integrated Learning STEM to STEAM

ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ผ่านการบูรณาการศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ

#### Hands on and Mind on

ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติและการสร้างองค์ความรู้ในตนเองของเด็ก

#### Technology as a tool for Learning

ให้ความสำคัญกับการคิดวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ด้วยการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี

ลงมือทำด้วยตนเอง (เป็นเจ้าของการเรียนรู้ของตนเอง)

เรียนรู้จากเพื่อน และประสบการณ์ตรง (กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน)

กระบวนการเรียนรู้ หรือ แสงหาคำตอบแตกต่างกัน

เกิดการประยุกต์ใช้ ได้นวัตกรรม (สิ่งใหม่) สรุปลการเรียนรู้

ครูทำหน้าที่ในการเอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้

เชื่อมโยง เห็นคุณค่าและความหมายของการเรียนรู้  
นำไปสู่ชีวิต

เกิดความสงสัย ใคร่รู้ ตั้งคำถาม หาคำตอบ ด้วยตนเอง (ลุ้น ตื่นเต้น ภูมิใจ)

กระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)





STEM Education การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการพัฒนาฝึกทักษะการคิด สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง



# บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

มีการจัดการทดลองทุกระดับ 20 การทดลอง และ 2 โครงการ คือ ดอกไม้สีสวย และ ข.ไข่หรรษา

ประเภทการทดลอง

1.ชีวภาพ เช่น น้ำเปลี่ยนสี น้ำทรายน้ำมัน , ตัวทำละลาย , เรือบรรทุก , เนินน้ำ

2.กายภาพ เช่น การทำงานของดวงตา , เงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร , ภาพเคลื่อนไหว แสงสีขาวกับรุ้ง , แสงเลี้ยวเบน

3.อากาศ เช่น สนุกกับฟองอากาศ , น้ำล้นน้ำท่วม , ขวดน้ำบูบได้



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

บ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย

โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  
รอบที่ ๑  
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”  
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

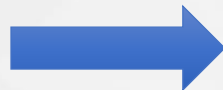
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
NANMEEBOOKS

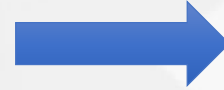
NSTDA  
NSM  
B.GRIMM SINCE 1878



ระดับชั้นอนุบาล 1 เด็กได้  
มีการสังเกต การทดลอง  
ครูจัดบันทึกการสนทนา  
ตอบคำถาม



ระดับชั้นอนุบาล 2 เด็กได้มีการ  
สังเกต การทดลอง ครูจัดบันทึก  
สนทนาตอบคำถาม และ  
บันทึกภาพ



## บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

อนุบาล 3 เด็กได้มีการสังเกต การทดลอง  
สนทนาตอบคำถาม บันทึกภาพ บันทึกผล  
การทดลอง



# เพิ่มจินตนาการด้วยนิทานเพื่อนรัก

- ฝึกทักษะการอ่านของเด็ก เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดและการฟัง บันทึกการสื่อสารผ่านการวาดภาพ และการเล่าเรื่องราวจากนิทาน และมีการทำวิจัยนวัตกรรมเพิ่มเติมด้วย





# กิจกรรมละครโรงเล็ก เด็ก ๆ ทำได้

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ออกมาแสดงบทบาทสมมุติเป็นตัวละครในนิทานจากเรื่องที่เด็ก ๆ สนใจ เพื่อเสริมสร้างความกล้าแสดงออก การแก้ไขปัญญา และการเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องราวในนิทานนั้นๆ



# ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน



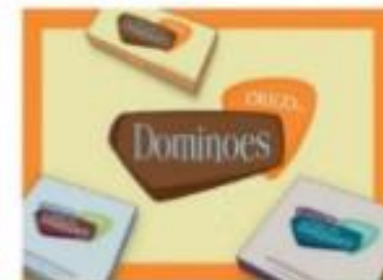
## สื่อการสอน



ลูกบาศก์  
ใช้สอนการนับและการเรียงลำดับ  
ตัวเลข 1-10



ลูกบาศก์  
ใช้สอนการนับและการเรียงลำดับ  
ตัวเลข 1-10



ลูกบาศก์  
ใช้สอนการนับและการเรียงลำดับ  
ตัวเลข 1-10



The Book of Facts  
ใช้สอนการนับและการเรียงลำดับ  
ตัวเลข 1-10



The Book of Facts  
ใช้สอนการนับและการเรียงลำดับ  
ตัวเลข 1-10



The Number Case  
ใช้สอนการนับและการเรียงลำดับ  
ตัวเลข 1-10





&



# หลักสูตร ORIGO MATH





## ORIGO MATH คือ...

หลักสูตรการเรียนการสอนที่  
ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

ศักยภาพด้าน **EQ** และ **IQ**

โดยหลักสูตรและวิธีการสอนจาก  
**ประเทศออสเตรเลีย**



PBSVID



PBSSCHOOL

# จุดเด่น ORIGO MATH



สร้างทักษะกระบวนการคิด  
เพื่อทักษะการแก้ปัญหาที่  
ยั่งยืน ไม่ใช่เรียนรู้เพื่อจดจำ  
แต่เราเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ  
บนพื้นฐานความเป็นจริง



PBSVID



PBSSCHOOL



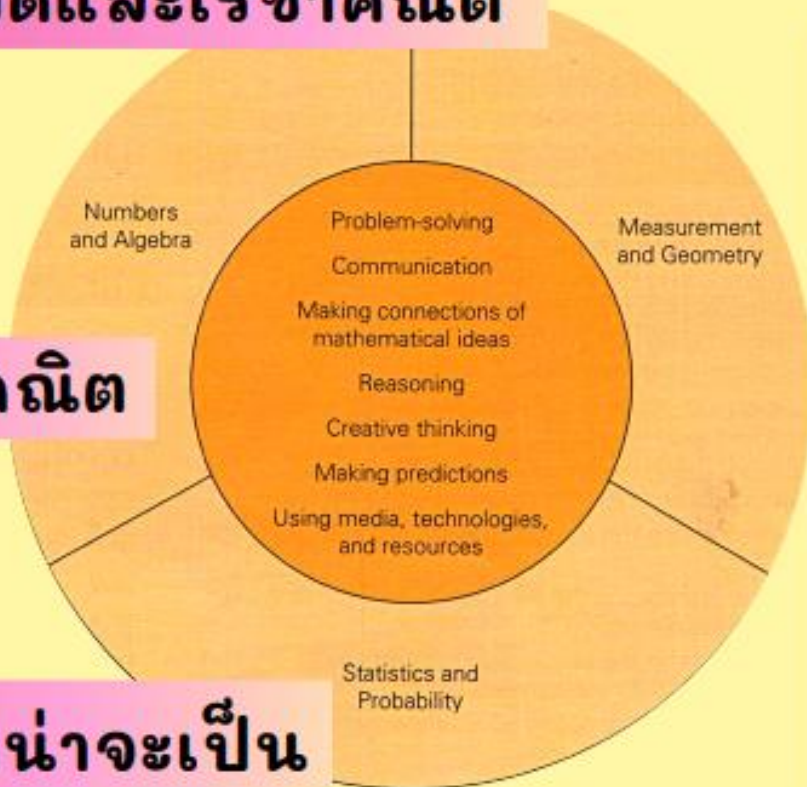
# รูปแบบการสอน ORIGO



การวัดและเรขาคณิต

จำนวนและพีชคณิต

สถิติและความน่าจะเป็น



1. การแก้ปัญหา
2. การสื่อสาร
3. การให้เหตุผล
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. การพยากรณ์
6. การใช้สื่อเทคโนโลยี
7. การคิดแบบมีทักษะเชื่อมโยง



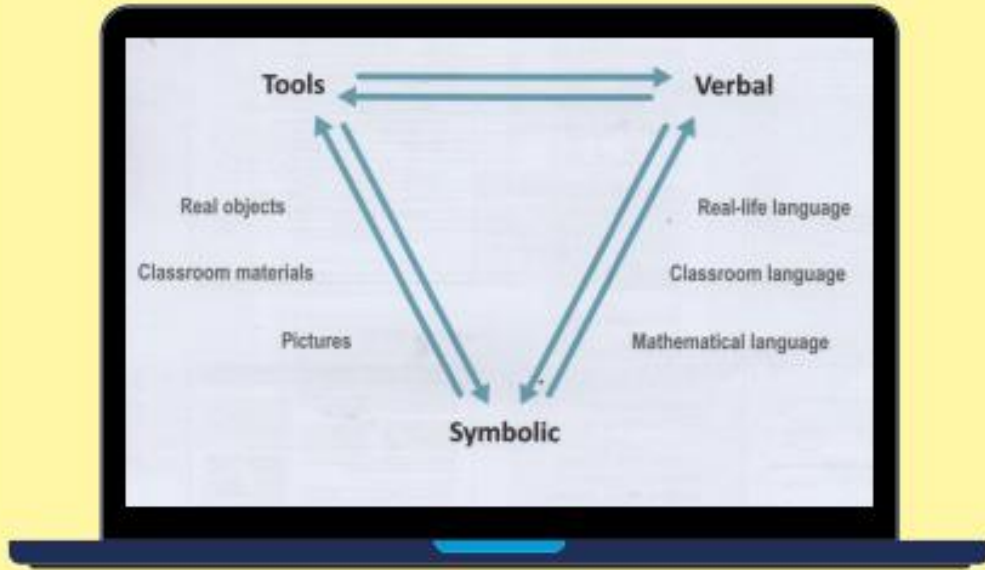
PBSVID



PBSSCHOOL



# รูปแบบการสอน ORIGO



เป็นการสอนที่มุ่งเน้นเชื่อมโยง  
ความสัมพันธ์ของ **สื่อ**  
**ภาษา** และ **สัญลักษณ์**



PBSVID



PBSSCHOOL



# สื่อการเรียนรู้และการนำมาใช้จัดกิจกรรม





# การพัฒนาที่เรานำมาต่อยอด



กิจกรรมพี่สอนน้อง  
เป็นการเปิดโอกาสให้พี่  
ประถมและน้องอนุบาล



สื่อสารแลกเปลี่ยนความ  
เข้าใจกัน  
ในภาษาวัยที่ใกล้กัน



PBSVID



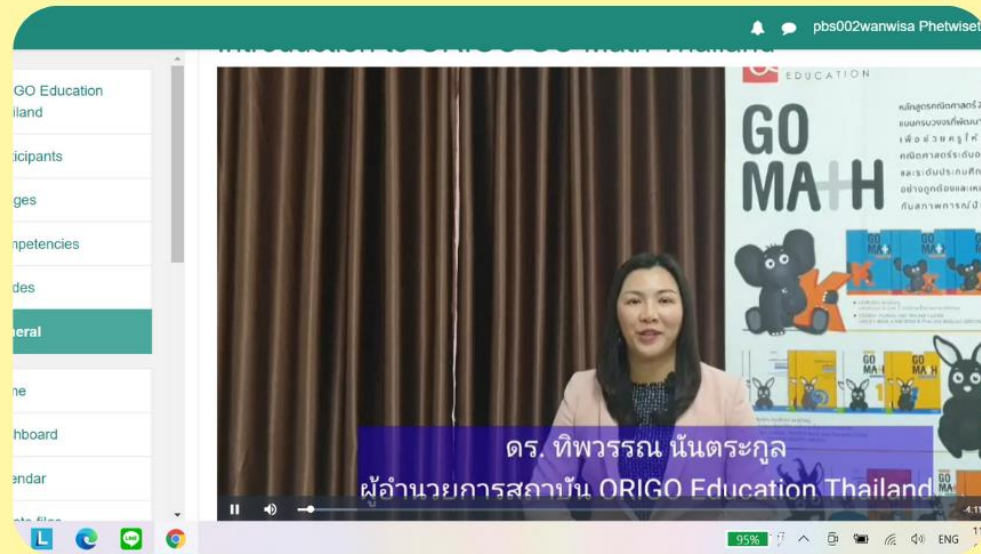
PBSSCHOOL



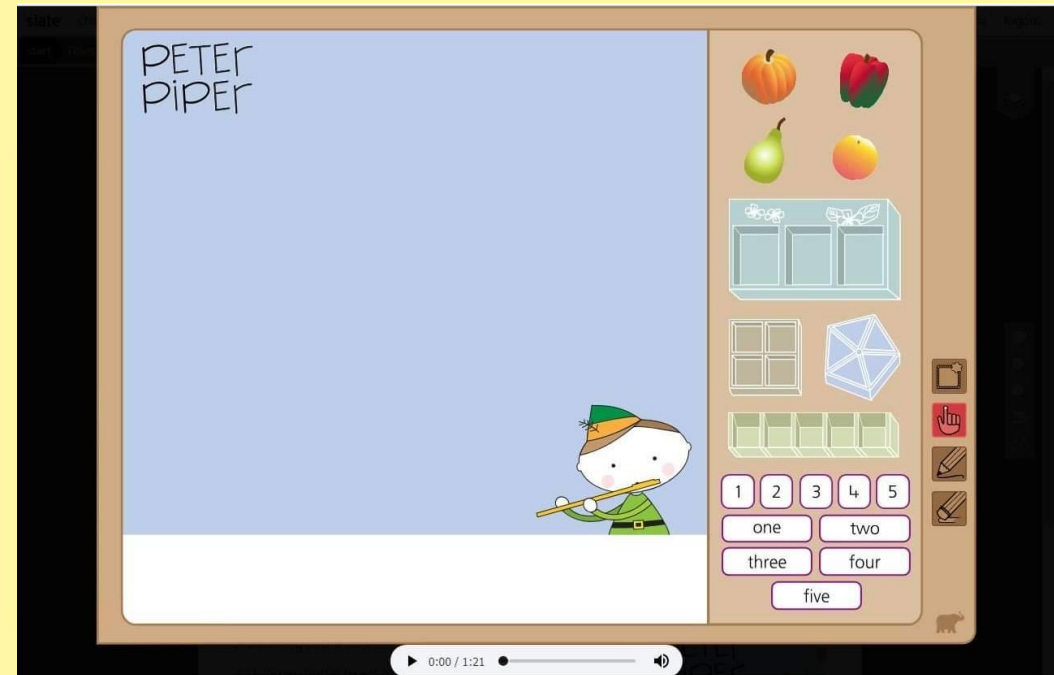
# การพัฒนาที่เราไม่เคยหยุด



## Origo Slate



## Origo Education



# ภาษาจีนสำหรับเด็กอนุบาล 1-อนุบาล 3

เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้ภาษาจีนเป็นพื้นฐาน นอกเหนือจากการเรียนเนื้อหาด้วยภาษาไทย และเพิ่มชั่วโมงการเรียน เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับ คำศัพท์ ประโยชน์ ที่ใช้ในวิชาดังกล่าว เป็นพื้นฐานที่ดีในการต่อระดับสูงขึ้นไป



Unplugged คือการเรียน Coding โดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (ในบางครั้ง) เน้นเรียนแบบทำกิจกรรมผ่านรูปแบบการเล่นเกม เป็นต้น เด็กๆ ในวัยก่อน 6 ขวบ จะได้เรียนรู้จากการคิดและลงมือทำอย่างมีลำดับขั้นตอน

Coding จะช่วยทำให้เยาวชนไทยมีทักษะในการดำรงชีวิตรอบด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างโปรแกรมบนกระดาษก็สามารถทำได้แล้ว โดยอาจจะเลียนแบบการเขียนโปรแกรมคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานโดยไม่มีคอมพิวเตอร์จริง ให้เด็กลองเขียนภาพบนกระดาษ ตามโปรแกรมที่ทำเหมือนเวลาโปรแกรมเมอร์เขียนโปรแกรมคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน



ผู้รับผิดชอบงานวิชาการอนุบาล  
นางสาวสุกัญญา มั่นใจ



# โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในอนุบาล



# กิจกรรมยามเช้า

เป็นกิจกรรมที่เด็กได้ร้องเพลงเคลื่อนไหวร่างกายและตรวจสุขภาพ ส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่น ความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและการควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่าง ๆ และเด็กแสดงออกถ่ายทอดสิ่งที่ สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว



# กิจกรรม PBS Adventure day

กิจกรรม PBS Adventure day เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องสร้างให้ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งผู้เรียนมีความภาคภูมิใจเป็นผู้นำ ทำความดีต่อตนเอง ต่อครอบครัวและสังคม





# Project Approach การเรียนรู้แบบโครงการ

การจัดการเรียนรู้แบบโครงการก็เป็นแนวทางที่เกิดการเรียนรู้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งให้เด็กเกิดกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ และค้นหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองสนใจ และสำรวจ สังเกต สืบค้นเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่กลุ่มย่อย เพื่อให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นและรู้จักการสังเกตเปรียบเทียบ พร้อมทั้งการเรียนรู้ทำงานร่วมกับผู้อื่น



# กิจกรรมทัศนศึกษา

เป็นการต่อยอดความรู้จากที่เด็ก ๆ ได้ทำการเรียนรู้แบบ  
โครงการ ในระยะเริ่มต้น และระยะสืบค้นในการเรียนรู้จาก  
ห้องเรียนและตามสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



# งานนิทรรศการ Kids showroom

นิทรรศการงานวิชาการ เป็นการนำผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ในรอบ 1 ปีการศึกษา มาจัดแสดง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้เห็นผลงานและความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



# การจัดประสบการณ์ที่บูรณาการแนวคิดและนวัตกรรม

## 1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คือ เด็กเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอนทักษะชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



# การจัดประสบการณ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

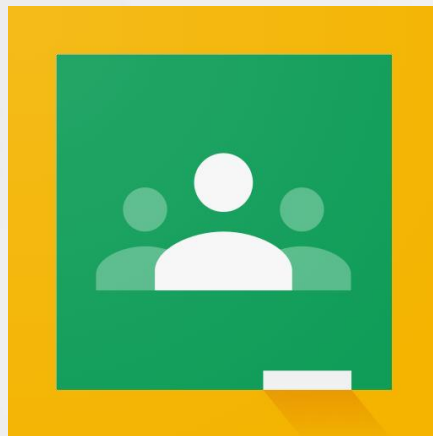
- โครงการพืชผักสวนครัวรอบรั้วกินได้ เป็นโครงการที่จะกระตุ้นให้เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการลงมือทำด้วยตนเอง ในเรื่องของการเพาะปลูก ดูแล เก็บเกี่ยวและนำมาใช้ประโยชน์จากพืชผักที่ตนเองปลูก ถือเป็น การปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยกิจกรรมนี้เด็ก ๆ มีส่วนร่วมทั้งหมด ตั้งแต่ขั้นเตรียมอนุบาล – ชั้นอนุบาล 3 ซึ่งในเด็กเล็กเตรียมอนุบาล – อนุบาล 1 อาจจะต้องมีคุณครูคอยช่วยเหลือ ส่วนอนุบาล 2 และอนุบาล 3 เด็กสามารถทำได้ด้วยตนเองโดยมีคุณครูคอยดูแล



# กิจกรรมการเรียนออนไลน์



# ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom



เป็นห้องเรียนออนไลน์ โดยที่ครูผู้สอนจะออกแบบห้องเรียนนี้ไว้  
เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนย้อนหลังได้  
ส่งงานผ่านคุณครูได้ แม้ไม่ได้อยู่ที่โรงเรียน



# ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

Online Pre-session course P.5-6  
คอร์สเตรียมความพร้อม ป.5-6

สร้าง

Google ปฏิทิน โฟลเดอร์ใดก็ได้ของชั้นเรียน

## แจ้งข้อมูลข่าวสาร (Announcement)

- 1.จดหมายแจ้งแนวทางการเรียนออนไลน์ แก้ไขเมื่อ 12 พ.ค.
- 2.คู่มือการใช้งาน Google Classroom โพสเมื่อ 10 พ.ค.
- 3.ตารางเรียนปรับพื้นฐาน แก้ไขเมื่อ 12 พ.ค.
- 4. ตารางกิจกรรม Homeroom ประจำวัน ชั้นประถม... แก้ไขเมื่อ 21 พ.ค.

## วันอังคารที่ 25 พฤษภาคม 2564

- คณิตศาสตร์ : 1.1 เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง กา... โพสเมื่อ 17 พ.ค.
- คณิตศาสตร์ : 1.2 ส่งงานครั้งที่ 6 โพสเมื่อ 17 พ.ค.





# ห้องเรียนออนไลน์ Google meet



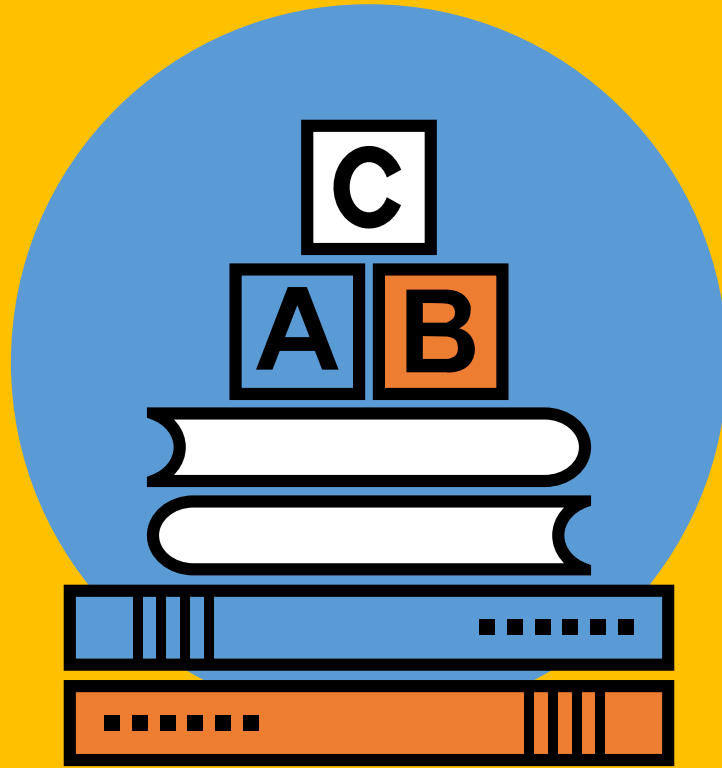
# 7. ผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ



# ครูต่างชาติ

MISS. Jerzyl Anana





# English Language Learning

Kindergarten Department

# How do we teach English to young learners?

1

Games and Activities

2

Action Songs, Nursery Rhymes and Finger plays

3

Colorful Instructional Materials

4

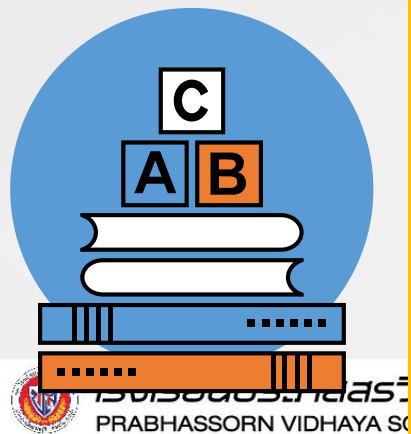
Repetition

5

Phonics

6

Value Integration



# ✓ Games and Activities

Games help students to make and sustain the effort of learning. Games provide language practice in the various skills – speaking, writing, listening and reading. They encourage students to interact and communicate. They create a meaningful context for language use.



# Differentiated/Varied and Multisensory Activities

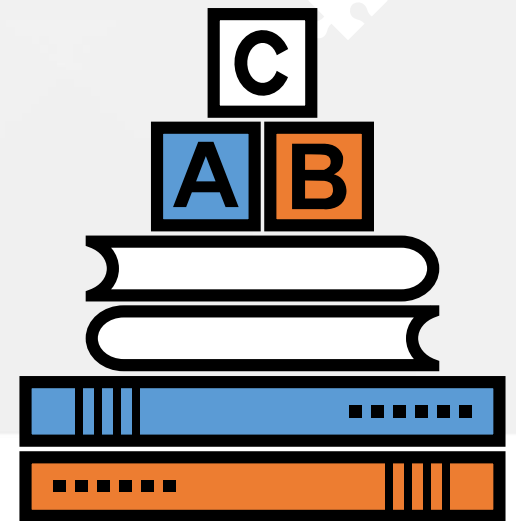


Classroom activities play a dominant role in teaching learning because it makes the learners engage in teaching-learning activities.



# Listening and Speaking Activities

Listening and speaking play a very important role in students' success of learning language skills.





# Vocabulary Learning Activities



Vocabulary represents one of the most important skills necessary for a foreign language. It is the basis for the development of all the other skills.



# ✓ Action Songs, Nursery Rhymes and Finger plays

Nursery rhymes are important for language acquisition and help with speech development. They help children develop auditory skills such as discriminating between sounds and developing the ear for the music of words.



# ✓ Instructional Materials

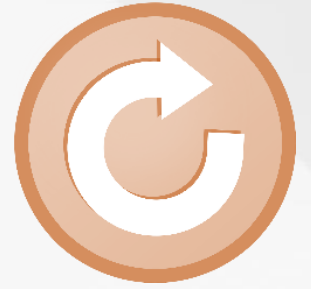
**Instructional materials** make learning more interesting, practical, realistic and appealing. They also enable both the **teachers** and students to participate actively and effectively in lesson sessions. They give room for **acquisition** of skills and knowledge and development of self- confidence and self- actualization.







# ✓ Repetition



Repetition, completes the process and helps move our learning into accessible long term memory.

**Repetition** is a key **learning** aid because it helps transition a skill from the conscious to the subconscious. Through **repetition**, a skill is practiced and rehearsed over time and gradually becomes easier.





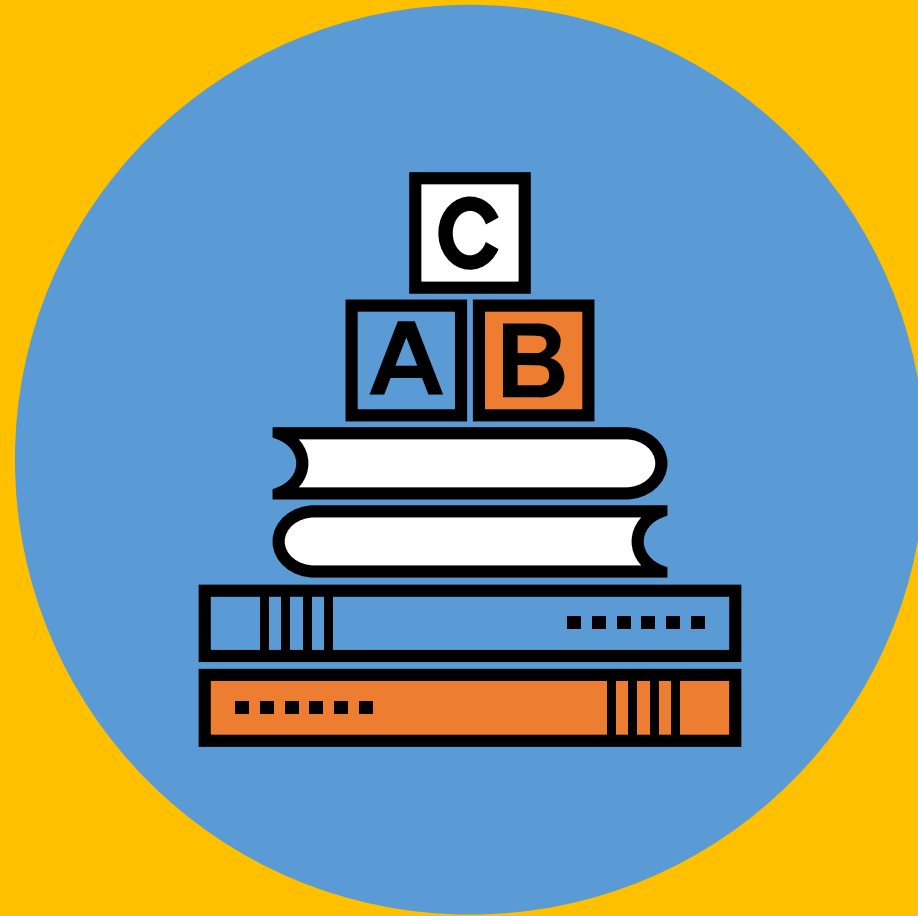
## ✓ Phonics

Children can use **phonics** knowledge to “sound out” words. Children learn to recognize how sounds are represented alphabetically and identify some letter sounds, symbols, characters and signs. **Phonics** is essential for children to become successful readers and spellers/writers in the **early years** of schooling and beyond.

# Value Integration

Value integration in the schools strive to positively promote student success through various means such as encouraging them to speak respectfully toward others, volunteer throughout the community, and caring for others.





Thank you!





# ครูประจำชั้นอนุบาล 1

นางสาวดวงธิดา ทองแก้ว ประจำชั้นอนุบาล 1/1

นางสาวสุพรรณิ ผาวัน ประจำชั้นอนุบาล 1/2



# ระบบการบันทึกสถิตินักเรียนอนุบาล

\*\* เช็คชื่อผ่านแอปพลิเคชัน pbs school

\*\* คุณครูจะเช็คชื่อนักเรียนในเวลา 8:10 น.

หากผู้ปกครองมีความจำเป็นในการหยุดเรียน ให้ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้นทางไลน์ ก่อนเวลา 8:00 น.



< เช็คชื่อนักเรียน

วันที่ 31 พ.ค. 64

รหัสประจำตัว : 17055

ชื่อ : ณัฐธกานต์ ไชยโคตร

มา  มาสาย

แจ้ง  ป่วย

กิจ

ขาด



รหัสประจำตัว : 17056

ชื่อ : กฤตตฤณ วชิรโชติบัณฑิต

มา  มาสาย

แจ้ง  ป่วย

กิจ

ขาด



รหัสประจำตัว : 17059

ชื่อ : กมลชนก พรหมทวีทรัพย์

มา  มาสาย



🏠  
หน้าแรก

✓  
เช็คชื่อ

📄  
แจ้งงาน

☰  
เมนู





# ชุดนักเรียนหญิง อนุบาล MEC

ด้านขวา ปีกชื่อ - สกุล  
ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่  
ด้วยไหมสีน้ำเงิน

กระเป๋าสีด้านซ้าย

ถ้าเปีย คัด / ผูก โบว์สีแดง



ชุดเดรสติดกัน เสื้อสีชมพู  
กระโปรงสีเทาจีบรอบ



ถุงเท้านักเรียน PBS  
"สวมรองเท้านักเรียนสีดำ"

f @pbsvid v pbsschool Line OA @pbsvid www.pbs.ac.th

P  
B  
S  
-  
U  
N  
I  
F  
O  
R  
M



# ชุดนักเรียนชาย อนุบาล MEC

เนคไทด์สีเทา

กระเป๋าสีด้านซ้าย

ด้านขวา ปีกชื่อ - สกุล  
ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่  
ด้วยไหมสีน้ำเงิน

เสื้อนักเรียนสีชมพู

กางเกงสีเทา



ถุงเท้านักเรียน PBS  
"สวมรองเท้านักเรียนสีดำ"



f @pbsvid v pbsschool Line OA @pbsvid www.pbs.ac.th

P  
B  
S  
-  
U  
N  
I  
F  
O  
R  
M



# ชุดนักเรียนชาย อนุบาล IEP



เนคไทด์ลายสก๊อตสีแดง

ด้านขวา ปีกชื่อ - สกุล  
ภาษาไทย ด้วยไหมสีแดง

เสื้อนักเรียนสีขาว / กระเป๋าสีด้านซ้าย

กางเกงลายสก๊อตสีแดง



ถุงเท้านักเรียน PBS

"สวมรองเท้านักเรียนสีดำ"



f @pbsvid v pbschool Line OA @pbsvid www.pbs.ac.th

# ชุดนักเรียนหญิง อนุบาล IEP



ด้านขวา ปีกชื่อ - สกุล  
ภาษาไทย ด้วยไหมสีแดง

เสื้อนักเรียนสีขาว / กระเป๋าสีด้านซ้าย

ปีกชื่อ - สกุล ภาษาไทย เนื้อกระเป๋าด้านหน้า  
ด้วยไหมสีเหลือง

ติดเป็ย ผูก / ติด โบว์สีแดง

เอี๊ยมกระโปรง  
ลายสก๊อตสีแดง



ถุงเท้านักเรียน PBS

"สวมรองเท้านักเรียนสีดำ"

f @pbsvid v pbschool Line OA @pbsvid www.pbs.ac.th

# Uniform



PBS

## หมวดกิจกรรม

สีเทา (อนุบาล)

สีแดง (ประถม/มัธยม)



# การสอนแบบไฮสโคป (High/Scope)



## การเรียนรู้ของเด็ก PBS แบบไฮสโคป วงล้อแห่งการเรียนรู้ของเด็ก PBS



เด็ก PBS ที่เรียนรู้ตามแนวไฮสโคป  
เก่งคิด พินิจรอบคอบ สื่อสารเชิงบวก  
มุ่งสู่การเรียนรู้ที่มีความสุข

\*\*ปรับจากวงล้อแห่งการเรียนรู้ของไฮสโคป



1.รับเด็ก ๆ เข้ามาโรงเรียน



2.กิจกรรมเช้าวันใหม่  
สดใสแข็งแรง



3.ตื่นนอนตอนเช้า



4.กิจกรรมพา  
นิทานกลับบ้าน



5.กิจกรรมเสริม  
ประสบการณ์  
(กิจกรรมกลุ่มใหญ่)

6.กิจกรรมเสรี  
(P-D-R)

7.กิจกรรมกลุ่มย่อย



12.ส่งเด็กกลับบ้าน



11.กิจกรรมเล่นสนุก  
นอกห้องเรียน



10.กิจกรรม  
เกมการศึกษา



9.กิจกรรมเสริมสร้าง  
ทักษะชีวิต



8.กิจกรรม  
สร้างสรรค์



# กิจวัตรประจำวัน ของชั้นอนุบาล (HIGHSCOPE)



# การพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต - ภาวะผู้นำ





# กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป  
หมายถึง การเรียนรู้แบบลงมือกระทำผ่านประสบการณ์สำคัญ  
ด้วยกิจกรรม และสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการและบริบท  
ทางสังคม วัฒนธรรมของเด็ก เพื่อพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ใน  
ตัวเด็กแต่ละคนให้มากที่สุด



### 3. ทบทวน



### 1. วางแผน



### 2. ปฏิบัติ

#### ลักษณะเด่นของเด็กที่เรียนรู้ ตามแนวทางโฮสโคป

- นักวางแผน: ริเริ่ม และตัดสินใจ
- นักสำรวจ: ลงมือกระทำ และใฝ่รู้
- นักสื่อสาร: ประสบการณ์สำคัญ  
ด้านภาษาการรู้หนังสือ
- นักเรียนที่มีความสุข



กิจกรรมไฮสโคปแบบแบ่งเป็นกลุ่มย่อย เป็นกิจกรรมที่จะช่วยเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ โดยจะเป็นการทำกิจกรรมแบบกลุ่มเล็ก ๆ ให้เกิดความคุ้นเคยและกล้าซักถามมากขึ้น



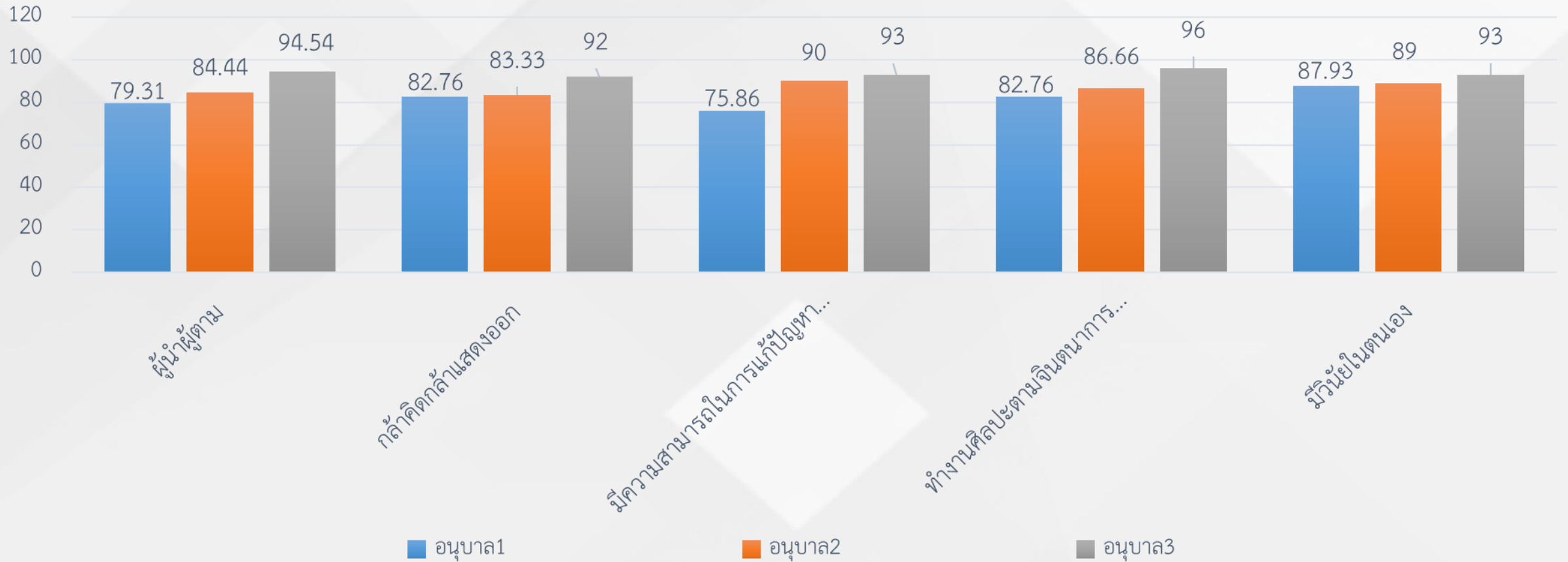
# กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน



# กิจกรรมเกมการศึกษา



# ผลการจัดนวัตกรรมการศึกษาจากการใช้กระบวนการ ไฮสโคปในการจัดกิจกรรมของนักเรียนอนุบาล





## ผู้ปกครองเครือข่าย



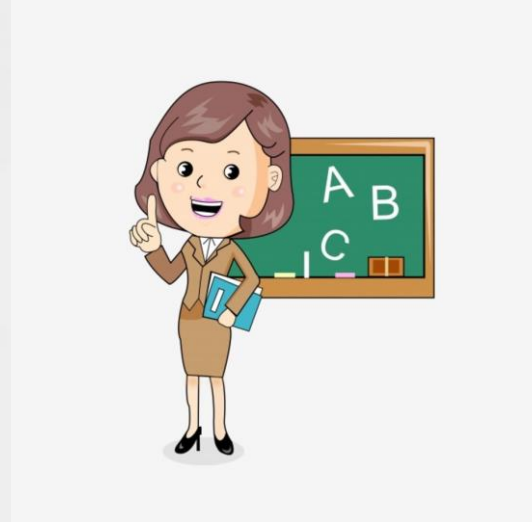
**ผู้ปกครองเครือข่าย** คือ การที่ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในฐานะการสร้างความร่วมมือ แนวนร่วม หรือ การมีส่วนร่วม เพื่อที่จะให้เกิดกลไกความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา  
ผู้ช่วยตัวแทนของคุณครูในการให้ข้อมูลข่าวสารกับผู้ปกครอง

**ขอบข่ายหน้าที่** คือ ผู้ช่วยตัวแทนของคุณครูในการให้ข้อมูลข่าวสารกับผู้ปกครอง

**ขั้นตอนการเลือก** คือ โดยให้ครูและผู้ปกครองได้ทำความรู้จักคุ้นเคยกัน จากนั้นครูและผู้ปกครองร่วมกันเสนอชื่อตัวแทน เพื่อคัดเลือกตัวแทนโดยการเปิดโหวตในกลุ่มLineชั้นเรียน โดยมีตำแหน่งประธาน, รองประธาน, เลขานุการ ซึ่งเลือกตำแหน่งจากคะแนนโหวตสูงสุดไปจนถึงลดลงตามลำดับ



# รายงานผลการเรียนรู้และสื่อสัมพันธ์ บ้านและโรงเรียน



สื่อสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน จัดทำเพื่อเป็นสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง เป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับพฤติกรรมของเด็กให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามพัฒนาการ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม พัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน



# ตัวอย่างสื่อสัมพันธ์

โรงเรียนประภัสสรวินทยา ชลบุรี  
PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL

สมุดบันทึก

รายงานผลการเรียนรู้  
และสื่อสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน

เด็ก  
ระดับชั้นอนุบาล



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชื่อเล่น \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_  
ครูประจำชั้น \_\_\_\_\_

โรงเรียนประภัสสรวินทยา ชลบุรี  
PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL

สมุดบันทึก

รายงานผลการเรียนรู้  
และสื่อสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน

เด็ก  
ระดับชั้นอนุบาล 1



MINI ENGLISH AND CHINESE PROGRAM (MEC)

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชื่อเล่น \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_  
ครูประจำชั้น \_\_\_\_\_

โรงเรียนประภัสสรวินทยา ชลบุรี  
PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL

สมุดบันทึก

รายงานผลการเรียนรู้  
และสื่อสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน

เด็ก  
ระดับชั้นอนุบาล 2



MINI ENGLISH AND CHINESE PROGRAM (MEC)

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชื่อเล่น \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_  
ครูประจำชั้น \_\_\_\_\_

โรงเรียนประภัสสรวินทยา ชลบุรี  
PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL

สมุดบันทึก

รายงานผลการเรียนรู้  
และสื่อสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน

เด็ก  
ระดับชั้นอนุบาล 3



MINI ENGLISH AND CHINESE PROGRAM (MEC)

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชื่อเล่น \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_  
ครูประจำชั้น \_\_\_\_\_







สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยที่ 1 แสสนุกในวันเปิดเทอม

สัปดาห์ที่.....วันที่.....ถึงวันที่.....

1. สิ่งที่ได้ๆ เรียนรู้ในสัปดาห์นี้คือ

สาระที่ควรรู้	ทักษะคณิตศาสตร์
1.ชื่อเล่นของฉัน	การนับจำนวนปากเปล่า 1-10
2.สัญลักษณ์ของฉัน	
3.ห้องเรียนของฉัน	
4.คุณครูของฉัน	
5.ข้อตกลงของเรา	
ทักษะกระบวนการคิด	คุณธรรม - จริยธรรม
การจัดจำภาพสัญลักษณ์ของตนเอง	การฝึกการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน การรักษาระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ไม่นำสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน
การจัดจำป้ายหรือบัตรคำชื่อเล่นของตนเอง	
ทักษะภาษาไทย	ทักษะภาษาอังกฤษ
การเขียนเส้นอิสระ การฝึกลากเส้นอิสระ วาดจุดและเส้น	Greetings - practice saying Hello, Good morning, Good afternoon

2. ผู้ปกครองสามารถช่วยส่งเสริมเด็กที่บ้านได้โดย

สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กได้ทำกิจกรรมที่โรงเรียน และความสามารถที่ทำได้ในแต่ละกิจกรรม ให้กำลังใจ ชมเชย เพื่อให้เกิดความพยายามในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ตนไม่ชอบ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้เมื่ออยู่ในสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย โดยการปบปอนและให้กำลังใจ สนทนาสอบถามเกี่ยวกับโรงเรียน เพื่อน ครูประจำชั้น กระตุ้นให้เด็กสนใจตนเอง รู้ชื่อเล่นของตน

3. ข้อเสนอแนะของคุณครู

.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

4. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง




คุณครูประจำชั้นจะรายงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละสัปดาห์ให้ผู้ปกครองได้ทราบ


ผู้ปกครองเขียนบอกพฤติกรรมของลูกกลับมาที่โรงเรียนทุกสัปดาห์ เป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่อจะได้ส่งเสริมพัฒนา หรือแก้ไขพฤติกรรมของลูกให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามพัฒนาการ

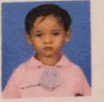


# พานิทานกลับบ้าน ( บันทึกการอ่าน )

  
RIECE  
Reducing Inequality through Early Childhood Education

สมุดบันทึกการยืม-คืน หนังสือนิทาน  
กิจกรรม "พานิทาน...กลับบ้าน"  
ศพด./โรงเรียน..... ประภัสสร์วิทยา .....  
โรซีไทยแลนด์ (RIECE Thailand)





ด.ช./ด.ญ. มิลิวิค พงศ์จุฑาภิน ชื่อเล่น ภูมิจิ  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
ครูประจำชั้น นางสทรวงมา ไฉดี (คุณครูแม่ทอง)



# การสอนเสริมพัฒนาการเพิ่มเติมให้นักเรียน

คุณครูจะมีการสอนเสริม เพิ่มเติมหลังจากที่โรงเรียนมีการเรียนแบบออนไลน์ (Live) และการเรียนผ่านระบบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องพัฒนาการของเด็ก ๆ จึงได้ให้มีการจัดการเรียนเสริม เพิ่มเติม ใน **วันที่ 14-30 มิถุนายน 2564 เวลา 14:30 – 16:00 น.** โดยครูประจำชั้นและครูภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน)



# การดูแลเด็กนักเรียน การเรียน After School Course

การเรียน After School Course จะดูแลเด็กนักเรียน เวลา 15:45 – 16:15 น. ในการเรียนเสริมทักษะทางภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน (ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม เป็นต้นไป)



# ช่องทางการติดต่อ

## เวลาทำการ

วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา : 07.30 - 16.30 น.

วันเสาร์ เวลา : 09.00 - 14.00 น.

## ช่องทางติดต่อ

เบอร์โทรศัพท์ : 0-3827-6890-4

โรงเรียนประภัสสรวทยา  
Prabhassorn Vidhya School

LINE

fb pbsvid Instagram pbsschool YouTube

โรงเรียนประภัสสรวทยา · 80/90 หมู่ 3 ต.เสม็ด อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000  
info@pbs.ac.th · 0-3827-6890-4 · www.pbs.ac.th





80/90 หมู่ 3 ถ. สุขุมวิท อ.เมือง ต.เสม็ด จ.ชลบุรี 20000

Tel : 0-3827-6890-5 Fax : 0-3878-3314

[www.pbs.ac.th](http://www.pbs.ac.th)

  pbsvid



PBS

PRABHASSORN VIDHAYA SCHOOL